

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2020 / 2021 учебный год
4 класс

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	Итого
9	8	12	10	39

Задание 1 (9 баллов).

Ярослав составил пары слов, в которых все звуки одинаковые. Не ошибся ли он? Если вы считаете, что Ярослав ошибся, то объясните, какими звуками различаются пары слов и почему.

- 1) *вывоз – вызов,*
- 2) *грот – торг,*
- 3) *куль – люк,*
- 4) *монета – отмена,*
- 5) *рожок – жарок.*

Задание 2 (8 баллов).

В таблице спрятаны **12 существительных в начальной форме**, которые могут употребляться со словом *сладкий*.

Найдите все слова и выпишите их.

Пример:

О	Г	Е	С
Д	Н	Я	А
И	Л	О	Д
М	П	И	А

Слова:

1. СЕГОДНЯ
2. ОЛИМПИАДА

Примечание: Слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не могут пересекаться друг с другом. Одна клетка может быть использована при образовании только одного слова. После того, как все слова будут разгаданы, пустых клеток остаться не должно.

Б	Л	О	Р	Т	З	А	П
П	Ю	Д	Е	О	Р	Т	А
Е	Г	П	Ч	С	О	Н	Х
Р	О	О	Ь	Ж	И	З	Н
Е	Р	В	В	О	А	Н	Ь
Ц	И	И	О	С	Н	И	Б
Г	П	Д	Л	П	И	Е	Л
О	Л	О	С	О	М	Н	И

Задание 3 (12 баллов).

Прочитайте фрагмент разговора Никиты и Максима. В некоторых словах часть букв пропущена. Знак _ заменяет одну букву. Скобками < и > обозначены начало и конец слова.

Никита: Я думаю, что слова *тикток* и *тиктокер* <_ _ _ _ _ЮТ_ _> одинаково.

Максим: Почему ты так думаешь?

Никита: Потому что оба этих слова <_ _ _ _ _ОГО> <_ _ _ _ _А> и имеют <_ _ _ _ _ОЕ> <_ _ _ _ _Е>. Это значит, что они относятся ко <_ _ _ _ _ОМУ> <_ _ _ _ _Ю>.

Максим: С этим я согласен. Но посмотри внимательно на все <_ _ _ _ _БІ> этих слов! И ты увидишь, что в некоторых <_ _ _ _ _АХ> у них будут разные <_ _ _ _ _Я>.

3.1. Восстановите пропущенные буквы и запишите получившиеся слова.

3.2. Кто из мальчиков прав? Подробно объясните свой ответ.

3.3. От слова **тиктокер** можно образовать два феминитива (*так в лингвистике именуют слова, называющие лиц женского пола*). Эти два слова будут отличаться всего одной буквой друг от друга. Запишите эти два феминитива и укажите, с помощью каких суффиксов они образованы.

Задание 4 (10 баллов).

Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

- 1) существительное с приставкой, которым можно назвать папу или брата, когда они находятся в магазине (10 букв);
- 2) существительное, которым можно назвать маму или сестру, когда они находятся в магазине (14 букв);
- 3) глагол, от которого образовано слово №1 (8 букв);
- 4) существительное, которое обозначает и действие, осуществляемое №1 и №2, и результат этого действия (7 букв);
- 5) существительное, образованное от слова №4 с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса (9 букв);
- 6) прилагательное, образованное от слова №3 (имеет ударение на окончании) (8 букв);
- 7) прилагательное, образованное от слова №3 (13 букв);
- 8) прилагательное, образованное от слова №1 (14 букв);
- 9) глагол, отвечающий на вопрос *что сделать?* (6 букв);
- 10) существительное, образованное от слова №9 и называющее человека (5 букв).

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2020 / 2021 учебный год
5-6 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
10	7	12	8	10	7	54

Задание 1 (10 баллов).

Андрей составил пары слов, в которых все звуки одинаковые. Не ошибся ли он? Если вы считаете, что Андрей ошибся, то объясните, какими звуками различаются пары слов и почему.

- 1) *вес – сев,*
- 2) *вход – вдох,*
- 3) *кружка – шкурка,*
- 4) *ракета – карета,*
- 5) *тряпка – прядка,*
- 6) *форд – торф.*

Задание 2 (7 баллов).

В таблице спрятаны **10 существительных в начальной форме**, которые могут употребляться со словом *горький*.

Найдите все слова и выпишите их.

Пример:

О	Г	Е	С
Д	Н	Я	А
И	Л	О	Д
М	П	И	А

Слова:

1. СЕГОДНЯ
2. ОЛИМПИАДА

Примечание: Слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не могут пересекаться друг с другом. Одна клетка может быть использована при образовании только одного слова. После того, как все слова будут разгаданы, пустых клеток остаться не должно.

У	С	У	Ч	Т	Ь	Х	А
Р	М	Е	А	С	М	И	П
А	К	Ш	Р	Е	Ц	Н	А
З	А	П	Е	К	А	Д	З
О	Р	Е	Д	Ь	Л	А	А
Ч	П	Р	А	В	Ь	И	Д
А	В	А	Е	Д	О	Б	О
Р	О	Н	И	А	П	Ы	Т

Задание 3 (12 баллов).

Прочитайте фрагмент разговора Никиты и Максима. В некоторых словах часть букв пропущена. Знак _ заменяет **одну** букву. Скобками < и > обозначены начало и конец слова.

Никита: Я думаю, что слова *тикток* и *тиктокер* <_ _ _ _ _ ЮТ _ _> одинаково.

Максим: Почему ты так думаешь?

Никита: Потому что оба этих слова <_ _ _ _ _ ОГО> <_ _ _ А> и имеют <_ _ _ _ _ ОЕ> <_ _ _ _ _ Е>. Это значит, что они относятся ко <_ _ _ _ _ ОМУ> <_ _ _ _ _ Ю>.

Максим: С этим я согласен. Но посмотри внимательно на все <_ _ _ _ _ Ы> этих слов! И ты увидишь, что в некоторых <_ _ _ _ _ АХ> у них будут разные <_ _ _ _ _ Я>.

3.1. Восстановите пропущенные буквы и запишите получившиеся слова.

3.2. Кто из мальчиков прав? Подробно объясните свой ответ.

3.3. От слова **тиктокер** можно образовать два феминитива (*так в лингвистике именуют слова, называющие лиц женского пола*). Эти два слова будут отличаться всего одной буквой друг от друга. Запишите эти два феминитива и укажите, с помощью каких суффиксов они образованы.

Задание 4 (8 баллов).

В словарях русского языка, конечно, вы не найдёте слов *тикток* или *тиктокер*. Не будет там и прилагательных, образованных от этих слов. Но язык развивается, и в текстах в интернете можно встретить самые разные варианты прилагательных.

4.1. Образуйте от слова *тикток* прилагательное с таким же суффиксом, с каким образуется прилагательное от названия боевой машины из 4 букв.

4.2. Образуйте от слов *тикток* и *тиктокер* прилагательные с таким же суффиксом, с каким образуются прилагательные от названий сторон света. Какое изменение произойдёт в корне в одном из прилагательных?

4.3. Образуйте от слов *тикток* и *тиктокер* прилагательные с таким же суффиксом, с каким образуется прилагательное от названия человека, который готовит спортивную команду к соревнованиям.

4.4. Образуйте от слов *тикток* и *тиктокер* прилагательные так же, как образуется прилагательное от слова, которое представляет собой сокращение для словосочетания *высшее учебное заведение*.

Задание 5 (10 баллов).

Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

- 1) существительное с приставкой, которым можно назвать папу или брата, когда они находятся в магазине (10 букв);
- 2) существительное, которым можно назвать маму или сестру, когда они находятся в магазине (14 букв);
- 3) глагол, от которого образовано слово №1 (8 букв);
- 4) существительное, которое обозначает и действие, осуществляемое №1 и №2, и результат этого действия (7 букв);
- 5) существительное, образованное от слова №4 с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса (9 букв);
- 6) прилагательное, образованное от слова №3 (имеет ударение на окончании) (8 букв);
- 7) прилагательное, образованное от слова №3 (13 букв);
- 8) прилагательное, образованное от слова №1 (14 букв);
- 9) глагол, отвечающий на вопрос *что сделать?* (6 букв);
- 10) существительное, образованное от слова №9 и называющее человека (5 букв).

Задание 6 (7 баллов).

Выполните задания, связанные со словами, угаданными вами в предыдущем задании.

6.1. Заполните пропуски: *За что <пропуск 1>, за то и <пропуск 2>*.

<пропуск 1> – глагол №9 в форме прошедшего времени единственного числа мужского рода, <пропуск 2> – антоним глагола №9 в форме настоящего времени 1 лица единственного числа.

Как вы понимаете смысл получившегося выражения?

6.2. Слова №7 и №8 очень похожи. Как называются такие слова в лексикологии?

6.3. Глагол №3 имеет омоним. Назовите его, укажите значение. Чем отличаются эти два омонима, кроме значения?

6.4. Назовите фразеологизм, в котором глагол №9 употребляется вместе с названием домашнего животного. Укажите значение фразеологизма.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2020 / 2021 учебный год
7-8 классы

Время выполнения: 150 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
9	8	13	9	14	14	67

Задание 1 (9 баллов).

Даны пары слов в начальной форме. Отличаются ли слова каждой из пар по звуковому составу? Если считаете, что отличаются, то объясните, какими звуками и почему.

- 1) *бард – брат,*
- 2) *бурка – рубка,*
- 3) *куль – люк,*
- 4) *опушка – копуша,*
- 5) *ракетка – каретка,*
- 6) *соринка – росинка.*

Задание 2 (8 баллов).

В таблице спрятаны **13 существительных в начальной форме**, которые могут употребляться со словом *острый*. Найдите все слова и выпишите их.

Пример:

О	Г	Е	С
Д	Н	Я	А
И	Л	О	Д
М	П	И	А

Слова:

1. СЕГОДНЯ
2. ОЛИМПИАДА

Примечание: Слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не могут пересекаться друг с другом. Одна клетка может быть использована при образовании только одного слова. После того, как все слова будут разгаданы, пустых клеток остаться не должно.

Т	О	М	О	З	Я	К	Т	И
О	П	И	С	Ы	К	Р	И	К
В	О	Д	Т	О	З	Р	Е	А
Т	Р	О	Ь	В	Е	И	Н	Б
С	Н	Х	Б	О	Ч	У	В	О
Т	О	Ж	О	Л	В	Т	С	Л
Ы	Л	Н	Е	С	О	У	М	Ь
П	Ю	П	Б	Л	А	В	З	Г
О	Б	Р	О	Е	М	Д	Я	Л

Задание 3 (13 баллов).

Даны предложения из Национального корпуса русского языка:

- 1) "Чтобы понять происхождение Вселенной, — говорит он, — нам нужна квантовая теория гравитации". [Александр Волков. Миры Стивена Хоукинга // «Знание -- сила», 2003]
- 2) — Быстро! Чтобы я тебя не видел! Бегом! [Андрей Геласимов. Год обмана (2003)]
- 3) Показывает пальцем на письменный прибор и строго говорит: — Чтобы этого больше не повторялось. — Есть, ваше сиятельство! [А. С. Новиков-Прибой. Капитан первого ранга (1936-1944)]
- 4) В голове его что-то сместилось, и, вместо того чтобы зарабатывать для оркестра, он старался заработать для себя. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- 5) Ведь перед отъездом он мне молча протянул морковь, сыр, булочки... Чтобы я ел в дороге. С сожалением смотрел, что я уезжаю в Брюссель. [Даниил Бендицкий. Шорох плоти (2006) // «Волга», 2008]
- 6) — Нет! Чтобы я извинялся перед какой-то министершей! — ответил сын. [Анатолий Генатулин. Золото Колчака // «Бельские просторы», 2013]
- 7) И начинают... покупать билеты в различные значимые мировые столицы. Чтобы, например, встретить Новый Век возле Биг Бена. Чтобы Биг Бен — бубум! И все — ура! [Евгений Гришковец. ОдноврЕмЕнно (2004)]
- 8) — Ноги моей там не будет! Чтобы я поехала? Никогда! В этом вся она. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- 9) Мне хотелось, чтобы поехал в Пензу, чтобы все как-то уладилось, умирилось. [Ю. В. Трифонов. Старик (1978)]
- 10) Чтобы аудитория была готова платить за свое присутствие на электронном носителе, надо развивать его сильные стороны. [Татьяна Каминская. Преодолей себя любимого (2013.05.31) // «Новгородские ведомости», 2013]
- 11) Чтобы дорога была готова до этой вешки, иначе... — Полковник не досказал, что будет иначе, но мы и без того поняли, что должны выполнить его приказ, как боевое задание. [С. М. Голицын. Записки беспогонника (1946-1976)]

3.1. Разделите предложения 1-11 на две **равные группы** по морфологическому признаку определённого слова, входящего во все предложения. Объясните ваше решение. Одно предложение лишнее, найдите его и прокомментируйте.

3.2. Если искомое слово разделить на два, словами каких частей речи они будут? Приведите пример одновременного употребления этих двух слов.

3.3. Какой вариант изучаемого слова можно найти в словарных статьях, посвящённых этому слову?

3.4. Определите орфоэпическую особенность искомого слова и его варианта. Приведите примеры (не более трёх) слов с такой же особенностью.

Задание 4 (9 баллов).

Слово *баг* в настоящее время нередко используется в значении ‘ошибка в работе компьютерной программы’.

Прочитайте фрагменты предложений, выданных на сайте одной из популярных спортивных газет по запросу «баг», и выполните задания.

Примечание: *поисковая система не различает заглавные и строчные буквы и не содержит в себе информацию об ударении в словах.*

- 1) бельгийца Сержа **Баге**,
- 2) команда **Багам**,
- 3) матчу в **Багио**,
- 4) некий Абдельила **Баги**,
- 5) с Алексеем **Багой**,
- 6) тренер Алексей **Бага**,
- 7) цитирует **Багу**,
- 8) чемпион Али **Багов**.

Учитывая примечание, данное в условии задания, для каждого случая определите, являются ли выделенные слова омонимичными формам слова *баг* (с точки зрения поисковой системы). Если являются, то укажите, с какими именно формами слова *баг* возникла омонимия.

Задание 5 (14 баллов).

5.1. Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

- 1) глагол – синоним для слова *приобретать* (8 букв);
- 2) существительное, называющее человека и образованное от глагола №1 (10 букв);
- 3) устаревший словообразовательный синоним для слова №2 (8 букв);
- 4) глагол, отличающийся от №1 видом (6 букв);
- 5) глагол, обозначающий действие №4, выполняемое обычно в большом количестве (8 букв);
- 6) существительное, обозначающее действие по глаголу №4 (5 букв);
- 7) существительное, образованное путем сложения двух антонимичных слов, одно из которых – слово №6 (12 букв);
- 8) существительное, которое часто можно встретить со словом *невеста* (5 букв);
- 9) глагол, обозначающий действие №4, выполняемое обычно в разных местах (7 букв);
- 10) сословие, существовавшее в России до 1917 года (10 букв).

5.2. Назовите фразеологизм, в котором глагол №4 употребляется вместе с названием домашнего животного. Укажите значение фразеологизма.

5.3. Заполните пропуски: *За что* <пропуск 1>, *за то и* <пропуск 2>.

<пропуск 1> – слово №4 в подходящей форме, <пропуск 2> – антоним слова №4 в подходящей форме.

Как вы понимаете смысл получившегося выражения?

Задание 6 (14 баллов).

Прочитайте отрывок из повести XVII века и выполните задания.

И в лѣто 6666-го сему великому князю, Юрию Владимировичю, грядущу из Киева во Владимиръ къ сыну своему, князю Андрѣю Юрьвичю, и прииде на мѣсто, идѣже нынѣ царствующий град Москва, оба полы Москвы-рѣки.

6.1. В какой год по современному календарю происходят описываемые события? Почему в тексте приведено другое число?

6.2. Восстановите начальную форму слова **сему**, переведите её современным синонимом.

6.3. Переведите словоформу **грядущу**. От какого глагола она образована, если такая же модель представлена в паре глагола со значением ‘сопровождать кого-либо’ и соответствующего ему причастия?

6.4. Переведите слово **прииде**. Восстановите начальную форму этого перевода.

6.5. Переведите сочетание **оба полы Москвы-рѣки**.

6.6. Как называется общая для слов **лѣто**, **Андрѣю** буква? В какое время она была исключена из русского алфавита?

6.7. Как называется последняя буква в слове **Владимиръ**?

6.8. Какую фонетическую особенность имеет слово **град**? Является ли данное слово исконно русским? Если нет, подберите ему исконное соответствие.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2020 / 2021 учебный год
9 класс

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
12	11	13	13	14	16	79

Задание 1 (12 баллов).

Даны пары слов в начальной форме. Отличаются ли слова каждой из пар по звуковому составу? Если считаете, что отличаются, то объясните, какими звуками и почему.

- 1) *ангар – орган,*
- 2) *барство – рабство,*
- 3) *копуша – опушка,*
- 4) *кружка – шкурка,*
- 5) *ромб – бром,*
- 6) *сказ – сакс,*
- 7) *сукно – конус,*
- 8) *росинка – соринка.*

Задание 2 (11 баллов).

Дан список существительных: *железо, известь, капуста, картошка, колбаса, конь, огурцы, яблоки.*

2.1. Составьте словосочетания, подобрав **отглагольное** прилагательное к каждому существительному так, чтобы:

- 1) каждое прилагательное было использовано 1 раз,
- 2) каждое прилагательное состояло из 7 букв,
- 3) в каждом прилагательном была буква Ё,
- 4) первые буквы прилагательных не повторялись,
- 5) прилагательные не содержали в себе приставки,
- 6) получившиеся словосочетания были достаточно частотными.

2.2. Назовите пословицу, в которой одно из получившихся словосочетаний стоит в дательном падеже. Объясните её смысл.

2.3. Назовите фразеологизм, в котором одно из получившихся словосочетаний стоит в творительном падеже. Укажите его значение.

Задание 3 (13 баллов).

Прочитайте словосочетания и выполните задания.

- 1) *не согласился со стримером,*
- 2) *российской стримерши,*
- 3) *сосредоточиться на стриминге,*
- 4) *стриминговому сервису,*
- 5) *стримит с 2016 года,*
- 6) *участвовать в стриме.*

3.1. Выпишите из каждого словосочетания по одному слову, происходящему от английского слова stream, в **начальной** форме.

3.2. Для трёх слов из этих шести можно с уверенностью утверждать, что они не были заимствованы из английского языка, а образовались уже в русском языке. Назовите эти слова, для каждого из них укажите производящее слово и морфемы, с помощью которых они были образованы.

3.3. Согласны ли вы с тем, что слова, выписанные вами из **первого, третьего и шестого** словосочетаний, склоняются одинаково? Объясните свой ответ.

3.4. Подберите словообразовательный синоним для слова, выписанного из **второго** словосочетания.

3.5. Этот же английский корень (stream) содержится в двух словах, которые появились в русском языке раньше. Первое слово представляет собой имя собственное и может встретиться на уроках географии. Второе слово – имя нарицательное, часто относится к сфере культуры. Назовите эти два слова.

3.6. Восходит ли слово **экстрим** (от англ. extreme) к этому же корню (stream)? Объясните свой ответ.

Задание 4 (13 баллов).

Даны предложения из Национального корпуса русского языка.

- 1) "Чтобы понять происхождение Вселенной, — говорит он, — нам нужна квантовая теория гравитации". [Александр Волков. Миры Стивена Хоукинга // «Знание -- сила», 2003]
- 2) — Быстро! Чтобы я тебя не видел! Бегом! [Андрей Геласимов. Год обмана (2003)]
- 3) Показывает пальцем на письменный прибор и строго говорит: — Чтобы этого больше не повторялось. — Есть, ваше сиятельство! [А. С. Новиков-Прибой. Капитан первого ранга (1936-1944)]
- 4) В голове его что-то сместилось, и, вместо того чтобы зарабатывать для оркестра, он старался заработать для себя. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- 5) Ведь перед отъездом он мне молча протянул морковь, сыр, булочки... Чтобы я ел в дороге. С сожалением смотрел, что я уезжаю в Брюссель. [Даниил Бендицкий. Шорох плоти (2006) // «Волга», 2008]
- 6) — Нет! Чтобы я извинялся перед какой-то министершей! — ответил сын. [Анатолий Генатулин. Золото Колчака // «Бельские просторы», 2013]
- 7) И начинают... покупать билеты в различные значимые мировые столицы. Чтобы, например, встретить Новый Век возле Биг Бена. Чтобы Биг Бен — бубум! И все — ура! [Евгений Гришковец. ОдноврЕмЕнно (2004)]
- 8) — Ноги моей там не будет! Чтобы я поехала? Никогда! В этом вся она. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]

9) Мне хотелось, чтобы поехал в Пензу, чтобы все как-то уладилось, усмирилось. [Ю. В. Трифонов. Старик (1978)]

10) Чтобы аудитория была готова платить за свое присутствие на электронном носителе, надо развивать его сильные стороны. [Татьяна Каминская. Преодолей себя любимого (2013.05.31) // «Новгородские ведомости», 2013]

11) Чтобы дорога была готова до этой вешки, иначе... — Полковник не досказал, что будет иначе, но мы и без того поняли, что должны выполнить его приказ, как боевое задание. [С. М. Голицын. Записки беспогонника (1946-1976)]

4.1. Разделите предложения 1-11 на **две равные группы** по морфологическому признаку определённого слова, входящего во все предложения. Объясните ваше решение. Одно предложение лишнее, найдите его и прокомментируйте.

4.2. Если искомое слово разделить на два, словами каких частей речи они будут? Приведите пример одновременного употребления этих двух слов.

4.3. Какой вариант изучаемого слова можно найти в словарных статьях, посвящённых этому слову?

4.4. Определите орфоэпическую особенность искомого слова и его варианта. Приведите примеры (не более трёх) слов с такой же особенностью.

Задание 5 (14 баллов).

5.1. Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

1) глагол – синоним для слова *приобретать* (8 букв);

2) ‘вызывающий симпатию, располагающий к себе’ (11 букв);

3) ‘изготовленный не дома’ (8 букв);

4) ‘честный, бескорыстный’ (11 букв);

5) название вида юридического документа, бывшее прилагательное (6 букв);

6) название человека, который доставляет сложности тем, кто хочет посетить футбольный матч или концерт известного пианиста (10 букв);

7) название человека, часто употребляется с существительным, образованным от прилагательного от глагола *красть* (7 букв);

8) прилагательное, которое часто сочетается со словами *активность, спрос* (14 букв);

9) существительное, образованное путем сложения двух антонимичных слов (12 букв);

10) существительное, которое в сочетании с предлогом *на* имеет значение ‘в полное распоряжение’ (5 букв).

5.2. Заполните пропуски: *За что* <пропуск 1>, *за то и* <пропуск 2>.

<пропуск 1> – бесприставочный глагол, родственный всем десяти словам из первой части задания, в подходящей форме, <пропуск 2> – его антоним в подходящей форме. Как вы понимаете смысл получившегося выражения?

5.3. Назовите фразеологизм, в котором этот же бесприставочный глагол употребляется вместе с названием домашнего животного. Укажите значение фразеологизма.

Задание 6 (16 баллов).

Прочитайте предложение из памятника XVII века и выполните задания.

А нынѣ его, сопостата нашего, злаго короля, той нашъ град ни за главу, ни за руцѣ, ни за нозѣ, но за самое злонравное и жестокое сердце держитъ и к намъ итти претитъ.

6.1. Какое слово является подлежащим в этом предложении? Является ли оно исконно русским? Если нет, подберите исконное соответствие.

6.2. Какая фонетическая особенность представлена в слове, являющимся подлежащим? Имеется ли такая же особенность в других корнях предложения? Приведите соответствия каждому найденному корню.

6.3. Дайте современную параллель начальной форме слова **сопостата**. Подберите современный глагол, соответствующий тому, от которого исторически образовано данное слово. В какой морфеме произошло изменение звука, отразившееся на письме?

6.4. Как изменилось значение слова, представленного в форме **сопостата**?

6.5. Переведите слово **итти**.

6.6. Переведите слово **претитъ** глаголом современного русского языка. Этот глагол является этимологическим родственником слова **претитъ**, отличается от него чередованием в корне и имеет в составе приставку (с исторической точки зрения).

6.7. В каком числе стоят существительные **за руцѣ, за нозѣ**? Приведите современный вид данных сочетаний. Какие чередования представлены в этих словах? Назовите явление, в результате которого они появились.

6.8. Как называется общая для слов **нынѣ, руцѣ, нозѣ** буква? В какое время она была исключена из русского алфавита?

6.9. Как называется последняя буква в слове **держитъ**?

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2020 / 2021 учебный год
10-11 классы
Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	6	7	Итого
13	8	16	10	10	14	16	87

Задание 1 (13 баллов).

Даны пары слов в начальной форме. Отличаются ли слова каждой из пар по звуковому составу? Если считаете, что отличаются, то объясните, какими звуками и почему.

- 1) *ангар* – *орган*,
- 2) *горсть* – *гроздь*,
- 3) *матч* – *мяч*,
- 4) *пастель* – *постель*,
- 5) *ракета* – *какета*,
- 6) *рядка* – *тряпка*,
- 7) *тираж* – *шарить*,
- 8) *тишь* – *шить*.

Задание 2 (8 баллов).

Дан список существительных: *вагон, воскресенье, колбаса, корзина, молоко, нитки, переплёт, стакан.*

Составьте словосочетания, подобрав **отглагольное** прилагательное к каждому существительному так, чтобы 1) каждое прилагательное было использовано 1 раз, 2) каждое прилагательное состояло из 8 букв, 3) в каждом прилагательном была буква Ё, 4) в прилагательных было всего 4 разные первые буквы, на каждую из четырёх букв начинались по два прилагательных, 5) прилагательные не содержали в себе приставки, 6) получившиеся словосочетания были достаточно частотными.

Задание 3 (16 баллов).

Вам даны фрагменты предложений, содержащих слова с начальным *экс-*, из газетных статей. Внимательно ознакомьтесь с ними и выполните задания.

- 1) *в рейтинг вошла экс-первая ракетка мира,*
- 2) *Джанни Инфантино – экс-генеральный секретарь УЕФА,*
- 3) *интервью экс-спортивного директора «Локо»,*
- 4) *команду принял экс-рулевой «Спартака»,*
- 5) *прав был экс-главный тренер «Локо»,*
- 6) *президент «ПСЖ» и экс-генсек ФИФА,*
- 7) *удаление экс-тренера «Локомотива»,*
- 8) *уступает лишь экс-генменеджеру «Эдмонтон»,*
- 9) *экс-наставник сборных Камеруна и Узбекистана,*
- 10) *экс-спортдир «Барселоны» и «Милана».*

3.1. Какие четыре фрагмента содержат одну и ту же орфографическую ошибку? Объясните свой ответ. Как следует исправить эти ошибки?

3.2. Аналогичные ошибки встречаются в сочетаниях с существительным, называющим один из столовых приборов (нередко такие примеры можно найти в текстах кулинарных рецептов). О каком слове и о каких случаях его употребления идёт речь? Объясните свой ответ.

3.3. Какой языковой единицей является *экс*-?

3.4. Во всех фрагментах *экс*- можно заменить на слово *У*. Назовите это слово. Укажите часть речи *У*.

3.5. Выполните морфемный разбор слова *У*.

3.6. Выпишите из приведённых фрагментов ряд из трёх слов-синонимов.

3.7. Выпишите из приведённых фрагментов две пары языковых единиц с одинаковыми значениями. Можно ли их назвать синонимами? Объясните свой ответ.

3.8. Выпишите слово из фрагмента 9, которое может относиться к другой части речи. Объясните свой ответ.

Задание 4 (10 баллов).

Лингвист изучал синтаксические особенности употребления определённого слова в текстах XVIII века. В Национальном корпусе русского языка он нашёл предложения 1-9 и выбрал их основой своего исследования:

1) Без одного были ль бы столь много населены в Голландии болота, чтобы уже составить могли в Европе и в Индии свободную силу? [Д.И. Фонвизин. Торгующее дворянство (1766)]

2) Г. Беспристрастный читатель, признаюсь, что я пред вами неправ и слова своего, чтобы всякую неделю издавать листы, не сдержал: но я не совсем в том виноват. [Н.И. Новиков. Трутень. Еженедельное издание на 1769 год месяц май (1769)]

3) Желать надобно, чтобы все прочие Академии были в состоянии показать такие изобретения, которые показал г. Ломоносов. [М.В. Ломоносов. Свидетельства о науках советника Ломоносова [переводы] (1739-1764)]

4) И не попускайте, чтобы кто такое бездельство чинил, дабы не были притчины ссоры к стране его величества всероссийского. [Переписка и дела во время посольства Артемия Волынского (1716-1718)]

5) Предисловие мое оканчиваю искренним желанием, чтобы издание сие какою-нибудь пользу и увеселение принесло читателям. [Н.И. Новиков. Трутень. Еженедельное издание на 1769 год месяц май (1769)]

6) Сие чтобы явственнее рассмотреть, надлежит рассудить подобные случаи, которые себя оказывают в твердых телах. [М.В. Ломоносов. Письмо Л. Эйлеру президенту Академии Наук К. Г. Разумовскому (1749)]

7) Совет ее, чтобы мне лечиться, не знаю, мне ли больше приличен или сей госпоже. [Н. И. Новиков. [Полемика с Екатериной II] (1769)]

8) Состояние ваше требует, чтобы вы были любимы и знатными людьми и бедными. [Н.И. Новиков. Трутень. Еженедельное издание на 1769 год месяц май (1769)]

9) Уже знатных военных, статских и придворных особ беседы редко проходят, чтобы при том о науках рассуждения с похвалою не было. [М.В. Ломоносов. Волфианская экспериментальная физика, с немецкого подлинника на латинском языке сокращенная (1745)]

4.1. Разделите предложения **на три равные группы** и объясните, по какому принципу вы это сделали.

4.2. К какой группе лингвист должен отнести предложение 10? Дайте комментарий.

10) Без сомнения, ты уже нашел в Петербурге прибыточное место и имеешь деньги, раздели же их, любезный сын мой, с отцом твоим: пришли мне, сколько можешь; а я тебе из Марселии ничего иного прислать не могу, кроме желания, чтобы ты поскорее разбогател и ко мне возвратился; ты требовал, чтобы я прислал тебе отсюда дворянский паспорт, но я не мог достать одного и с превеликою трудностью получил мещанский: непорядочная твоя в молодости жизнь тому причиною. [Н.И. Новиков. Кошелек. Еженедельное сочинение 1774 года (1774)]

Задание 5 (10 баллов).

Прочитайте предложения задания 4 ещё раз и выполните задания про слово, особенности употребления которого изучал лингвист.

5.1. Определите искомое слово и его часть речи в предложениях в задании 4.

5.2. Определите, к каким частям речи будет относиться это же слово в предложениях 1-3.

1) А затем изменить параметры так, чтобы критерии, а значит целевая функция, улучшились. [В.А. Овчинников. Применение генетических алгоритмов в задачах синтеза кузова автомобиля // «Информационные технологии», 2004]

2) Для того чтобы сместить дискретное время выделенного объекта вперёд, нужно приостановить на заданное время часы всех других объектов имитационной модели. [А.Ю. Савинков. Синхронизация и верификация в имитационном моделировании // «Информационные технологии», 2004]

3) Сию же минуту вон отсюда! Вон! <...> Чтобы духу твоего здесь не было! [А.П. Чехов. Вишневый сад (1904)]

5.3. Если искомое слово разделить на два, словами каких частей речи они будут? Приведите пример одновременного употребления этих двух слов.

5.4. Какой вариант изучаемого слова можно найти в словарных статьях, посвящённых этому слову?

5.5. Определите орфоэпическую особенность искомого слова и его варианта. Приведите примеры (не более трёх) слов с такой же особенностью.

Задание 6 (14 баллов).

6.1. Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

1) глагол – синоним для слова *приобретать* (8 букв);

2) ‘вызывающий симпатию, располагающий к себе’ (11 букв);

3) ‘изготовленный не дома’ (8 букв);

4) ‘честный, бескорыстный’ (11 букв);

5) название вида юридического документа, бывшее прилагательное (6 букв);

6) название человека, который доставляет сложности тем, кто хочет посетить футбольный матч или концерт известного пианиста (10 букв);

7) название человека, часто употребляется с существительным, образованным от прилагательного от глагола *красть* (7 букв);

8) прилагательное, которое часто сочетается со словами *активность, спрос* (14 букв);

9) существительное, образованное путем сложения двух антонимичных слов (12 букв);

10) существительное, которое в сочетании с предлогом *на* имеет значение 'в полное распоряжение' (5 букв).

6.2. Заполните пропуски: *За что* <пропуск 1>, *за то и* <пропуск 2>.

<пропуск 1> – бесприставочный глагол, родственный всем десяти словам из первой части задания, в подходящей форме, <пропуск 2> – его антоним в подходящей форме. Как вы понимаете смысл получившегося выражения?

6.3. Назовите фразеологизм, в котором этот же бесприставочный глагол употребляется вместе с названием домашнего животного. Укажите значение фразеологизма.

Задание 7 (16 баллов).

Прочитайте предложение из памятника XVII века и выполните задания.

А нынѣ его, сопостата нашего, злаго короля, той нашъ град ни за главу, ни за руцѣ, ни за нозѣ, но за самое злонаравное и жестокое сердце держитѣ и к намъ итти претитѣ.

7.1. Какое слово является подлежащим в этом предложении? Является ли оно исконно русским? Если нет, подберите исконное соответствие.

7.2. Какая фонетическая особенность представлена в слове, являющимся подлежащим? Имеется ли такая же особенность в других корнях предложения? Приведите соответствия каждому найденному корню.

7.3. Дайте современную параллель начальной форме слова **сопостата**. Подберите современный глагол, соответствующий тому, от которого исторически образовано данное слово. В какой морфеме произошло изменение звука, отразившееся на письме?

7.4. Как изменилось значение слова, представленного в форме **сопостата**?

7.5. Переведите слово **итти**.

7.6. Переведите слово **претитѣ** глаголом современного русского языка. Этот глагол является этимологическим родственником слова **претитѣ**, отличается от него чередованием в корне и имеет в составе приставку (с исторической точки зрения).

7.7. В каком числе стоят существительные **за руцѣ, за нозѣ**? Приведите современный вид данных сочетаний. Какие чередования представлены в этих словах? Назовите явление, в результате которого они появились.

7.8. Как называется общая для слов **нынѣ, руцѣ, нозѣ** буква? В какое время она была исключена из русского алфавита?

7.9. Как называется последняя буква в слове **держитѣ**?